Önfejlesztési terv

Intéményvezető neve	Zanati Margit
Oktatási azonosító	74165598434
Fejlesztési terv neve/azonosítója	F0366680022023A2023OVA (v.8)
Fejlesztési terv kezdő dátuma	2023. február 10.
Fejlesztési terv befejező dátuma	2024. augusztus 15.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület	A helyi tantervek és a tanmenetek összhangjának megvalósulás, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása
Fejlesztendő terület	A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága	A szegregáció, mint vád jelent meg az utóbbi években az iskola felé. Növekszik a roma kisebbség létszáma, a diákjaink száma is. Vezetői pályázatomban is kitértem összegezve erre a problémára: *„Három nehéz dolog van a világon: Úgy mondani igazat, hogy senkinek ne fájjon... Úgy mondani kellemest, hogy hízelgés ne legyen... És úgy érvényesülni, hogy senkit se tapossunk el." (Goethe)* A hagyományteremtést is célként fogalmazom meg, mely egyrészt egy tudatos értékválasztáshoz kötődő folyamat is, amely olyan értékekben ölt testet mint a stabilitás, kiszámíthatóság, igényesség tisztelete. Így a hagyományok megteremtésének igénye erősen összefonódik egyfajta tudatos értékválasztással.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	félévi és év végi beszámolók nevelési értekezletek munkaközösségi megbeszélések
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere	▪ szakmai konzultáció ▪ intézményi alapdokumentumok felülvizsgálata „Jógyakorlat" átadás támogatása- belső tudásmegosztás gyakorlatának kialakítása ▪ hospitálási alkalmak biztosítása ▪ önértékelés, értékelés erősítése ▪ továbbképzések
A feladat elvárt eredménye	▪ A külső partneri elégedettség mérési eredményei a hatékonyságot növelik.

	▪ Az iskolai profil meghatározóiként felhasználhatók jövőbeli célok, feladatok meghatározásához. ▪ Tanulói létszám csökkenésének megállítása
A feladat tervezett ütemterve	Az önfejlesztési terv érvényességi ideje alatt folyamatos.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	nevelőtestület tagjai

2. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület	Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóak.
Fejlesztendő terület	Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása többcsatornás kommunikáción keresztül. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszert hatékonyabban lehetne működtetni.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága	Az iskola presztizsének emelése, oktatási-nevelési tevékenysége elismerése az iskola klienseinek körében Éves munkatervben, beszámolóban feladatok megvalósulása
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	▪ SZM és IT értekezletek ▪ SWOT analízisek készítése évenként
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere	▪ munkamegbeszélések ▪ lobby tevékenység ▪ munkaközösségi és vezetőségi megbeszélések ▪ kommunikáció az eKrétában, honlapon
A feladat elvárt eredménye	Javuló kommunikáció Nyitottság
A feladat tervezett ütemterve	Az önfejlesztési terv érvényességi ideje alatt folyamatos.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	nevelőtestület tagjai szülők-diákok és szervezeteik külső kapcsolatok

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület	A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek és

	célok összhangban vannak. A változásokra hatékonyan reagál. A fejlesztésre szorulóterületeket rendszeresen beazonosítja. A változásokra, innovációra nyitott.
Fejlesztendő terület	-

4. Intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő terület	A vezetési feladatokat megosztja, a döntési és hatásköri jogokat egyértelműen meghatározza. A humánerőforrás ellenőrzésében aktívan részt vállal. A munkatársak erősségeire épít, szakmai fejlődésüket
Fejlesztendő terület	A munkavégzést támogató pozitív klímát és támogató szervezeti kultúrát jobban kellene biztosítania.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága	Bizonytalan helyzeten való felülemelkedés, egyenlő terhelés
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	▪ Éves beszámolók ▪ Értekezletek ▪ Kétoldalú megbeszélések
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat végrehajtásának módszere	Tanév végén elégedettségi kérdőív kitöltése a szülők körében
A feladat elvárt eredménye	A szülői és partner elégedettségi mérések eredményeinek javulása.
A feladat tervezett ütemterve	Évenként
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Szülők

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	
Kiemelkedő terület	Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében elkötelezett. Vezetői munkáját kritikusan szemléli.
Fejlesztendő terület	-

Gíce, 2023. február 10.

Farkas Lajos