

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Gércei Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	036668
Intézményvezető neve:	Németh Ildikó
Intézményvezető oktatási azonosítója:	78630097615
Intézkedési terv neve/azonosítója:	F0366680022017A2017TIA
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2017. november 21.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2022. november 21.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	Az intézményi dokumentumok összehangoltak, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek.
Intézkedésneve/azonosítója:	nincs

2. Személyiség –és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	Az intézmény támogató rendszert működtet: Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. Integrációs oktatási módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti. Képzési, oktatási programokat, modelleket dolgoz ki, vesz át, és működteti is ezeket. Célzott programokat tár fel. Kapcsolatot tart fenn szakmai támogató hálózattal.
1. Intézkedésneve/azonosítója:	A tehetséges gyerekekkel való foglalkozásban megszerzett jó gyakorlat folytatása, kibővítése és továbbadása. Ezt az iskola honlapján is kommunikálják. F0366680022017A2017TIA

<p>Intézkedés célja, indokoltsága:</p>	<p>A vezetői önértékelés, a vezetői tanfelügyelet és az intézményi tanfelügyelet által feltárt hiányosság megszüntetése. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók közül a tehetséges tanulók megkülönböztetett figyelme, tehetséggondozásuk. A tehetséggondozás eredményeinek hangsúlyozása széles közönség előtt nem kellő mértékű, kevésbé ismert. Az EFOP pályázat lehetőségeinek kihasználása a tehetséggondozás iskolán kívüli területeinek bővítésére.</p>
<p>Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:</p>	<p>Az elkövetkező tanévek munkatervei, beszámolói, jegyzőkönyvei. Osztályfőnökök, pedagógusok féléves, éves beszámolói. A munkaközösségek munkatervei, beszámolói.</p>
<p>A célok eléréséhez szükséges feladatok</p>	
<p>A feladat:</p>	<p>A tehetséggondozás tárgyi feltételeinek biztosítása pályázati lehetőségek (NTP, EFOP) felhasználásával. A tehetséggondozás feltételrendszerének javítása című NTP- pályázat felhasználásával készségfejlesztő játékok vásárlása. IKT támogatottság biztosítása. Többféle tehetségterület megismertetése a tanulókkal EFOP kínálta szakkörök szervezésével. Kirándulásokkal, kiállítások, színházak látogatásával a tehetséggondozás iskolán kívüli területeivel megismertetni a tanulókat. Az iskolai honlapon az elért eredmények publikálása. Kiemelkedő teljesítmény esetén média felkeresése.</p>
<p>A feladat végrehajtásának módszere:</p>	<p>Iskolai és iskolán kívüli tehetséggondozás kialakult <u>gyakorlatának</u> megtartása és bővítése. A <u>publikálás</u> változatos formáinak kialakítása, nyomtatott és elektronikus formák rendszeres használata. A <u>kommunikáció</u> közvetlen és közvetett formáiban a tehetséggondozás eredményeinek hangsúlyozása.</p>
<p>A feladat elvárt eredménye:</p>	<p>Tehetséggondozó foglalkozásokon való résztvevők számának gyarapodása. Szélesebb körű versenyeztetés.</p>

	A tájékoztatás szélesebb körűvé válása. Közvélemény formálása kommunikációs csatornák működtetésével.
A feladat tervezett ütemezése:	Intézmény éves Munkaterve Félévi, év végi pedagógus beszámolók Intézmény év végi beszámolója Év eleji, félévi, év végi jegyzőkönyvek
A feladat felelőse(i):	pedagógusok munkaközösség-vezetők

3. Eredmények

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta jó.
Intézkedésneve/azonosítója:	nincs

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
2. Intézkedésneve/azonosítója:	A szakszolgálatok munkatársaival és a gyógypedagógussal való szorosabb szakmai együttműködés, az iskola létszámához képest nagyszámú hátránnyal küzdő tanuló érdekében. F0366680022017A2017TIA
Intézkedés célja, indokoltsága:	A hátránnyal küzdő tanulók esélyegyenlőségének lehetőség szerinti megteremtése. Az iskola összlétszámának 13%-a SNI-s, 11%-a BTM-s, 26%-a HH/HHH-s, 29%-a gyermekvédelmi támogatott. A tanulók több mint fele szociális vagy tanulási hátránnyal küzd.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézmény októberi statisztikai jelentése. (OSA) Félévi, év végi statisztikai kimutatások.

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Nagyobb szakmai összefogás a hátránykompenzáció érdekében. Egyéni bánásmód további alkalmazása. Szakvéleményben foglaltak fokozottabb betartása tanítás és az értékelés során.
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> — gyakoribb <u>konzultáció</u> a tanulót tanító pedagógus és a gyógypedagógus /fejlesztő pedagógus között — az eddigi gyakorlatnak megfelelően a vizsgálatra küldés előtt a <u>Vizsgálatkérő lap</u> szakterületeknek megfelelő, közös kitöltése — <u>szakmai együttműködés</u> erősítése az egyéni fejlesztés érdekében — iskolavezetés és képességvizsgáló szakértői bizottság <u>kapcsolattartása</u>, intézményi érdek képviselése — gyermekvédelmi felelős és családsegítő rendszeres, személyes találkozása, <u>megbeszélése</u>
A feladat elvárt eredménye:	A tanuló számára hatékony, egyéni bánásmód. Lemorzsolódás csökkenése.
A feladat tervezett ütemezése:	Kontroll-vizsgálatok előtt Kontroll-vizsgálatok után
A feladat felelőse(i):	Osztályfőnökök, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, gyermekvédelmi felelős

5. Külső kapcsolatok

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.
3. Intézkedésneve/azonosítója:	Kapcsolattartás elmélyítése a falu vállalkozóival F0366680022017A2017TIA
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tanfelügyelők a vezetővel készült interjú és az iskolabejárás során megtapasztalták a vállalkozók és a többi kapcsolat élő jelenlétét, mégis a vállalkozói kör iskola érdekében történő fokozott mozgósítására tettek javaslatot.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Év végi Beszámoló, Évzáró ünnepély, Alapítványi adománygyűjtés
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tankerületi forráshiányból fakadó költségek pótlása, szponzorok felkutatása, helyi vállalkozók megnyerése az iskola ügyének.
A feladat végrehajtásának módszere:	Korábbi jó <u>kapcsolatok</u> elmélyítése, újak felkutatása: <ul style="list-style-type: none"> — <u>meghívók</u> küldése különféle iskolai rendezvényekre — <u>segítségkérés</u> iskolai programokon (pl. vasgyűjtés), vállalkozók bevonása rendezvények lebonyolításába — <u>pályaorientációs napon</u> lehetőség biztosítása bemutatkozásra — <u>szponzorok, támogatók</u> felkutatása, — <u>közösségi felajánlások</u> elfogadása („Vigyünk színt a tanterembe”; udvar biztonságossá tétele) — <u>konzultáció</u>, ötletek gyűjtése egy-egy probléma megoldásával kapcsolatban
A feladat elvárt eredménye:	Jól működő kapcsolat, helyi kapcsolati tőke erősítése.
A feladat tervezett ütemezése:	Karbantartási munkálatok
A feladat felelőse(i):	intézményvezető, programért felelős pedagógusok

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	Az intézmény az IKT- eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető. Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki.
Intézkedésneve/azonosítója:	nincs

7. Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	A tervek nyilvánossága biztosított. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.
Intézkedésneve/azonosítója:	nincs

Gércse, 2014. november 8.



Németh Sándor
intézményvezető